

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SD Muhammadiyah 2 Waru
Kelas/Semester	IV/1 (Ganjil)
Tema 1	Indahnya Kebersamaan
Subtema 1	Keberagaman Budaya Bangsaku
Materi	3.1 Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh. 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat.
Alokasi waktu	1 x 90 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. INDIKATOR KOMPETENSI DASAR

- Menuliskan makna dari tiap sila Pancasila dalam bentuk peta pikiran
- Menjelaskan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam bentuk tulisan
- Mendesain poster tentang persatuan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks dan berdiskusi siswa mampu menuliskan makna dari tiap sila Pancasila dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
- Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam bentuk tulisan dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang keberagaman dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Makna sila-sila dari Pancasila.
- Gambar dan teks makna sila-sila dari Pancasila.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Gambar Bilik Keberagaman Budaya bangsaku
- Alat/Bahan : Papan tulis, spidol, dan sterofoam
- Sumber Pembelajaran : Buku Siswa Tema 1 *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa. 2. Guru mengarahkan siswa untuk berdoa Bersama-sama. 3. Guru menginformasikan subtema yang akan dipelajari yaitu tentang "Keberagaman Budaya Bangsaku" 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.	5 menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 1. Siswa mengamati makna sila-sila dari Pancasila dengan mengamati gambar dan membaca teks. 2. Guru menjelaskan tentang materi tersebut agar siswa lebih memahami nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sila ke 1 sampai sila ke 5. 3. Guru menanyakan apakah siswa sudah memahami materi yang sudah dijelaskan tersebut. Tahap 2 1. Guru memberikan tugas pertanyaan kepada siswa tentang menyebutkan contoh penerapan sila ke 1 sampai sila ke 5 dalam kehidupan sehari-hari. 2. Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. 3. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya secara individu. 4. Guru berkeliling untuk mengetahui apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.	75 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 4. Guru menyampaikan hasil kesimpulan pembelajaran pada hari ini. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam	10 menit

Guru Kelas IV

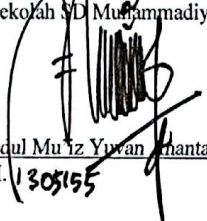

Imanul Islam Fattahillah, S.Pd.,
 NBM. 1305149

Sidoarjo, 18 November 2022

Penulis


Sofi Eka Yulianti
 NIM. 188620600189

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Waru


Abdul Mu'iz Yuvana Manta, S.Pd.,
 NBM. 1305155

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SD Muhammadiyah 2 Waru
Kelas/Semester	IV/1 (Ganjil)
Tema 1	Indahnya Kebersamaan
Subtema 1	Keberagaman Budaya Bangsaku
Materi	3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat 4.4 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.
Alokasi waktu	1 x 90 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. INDIKATOR KOMPETENSI DASAR

- Menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tulisan
- Menjelaskan ciri khas suku Minang dalam bentuk peta pikiran
- Menuliskan contoh perilaku sebagai bentuk kebanggaan menjadi anak Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah mengamati gambar dan diskusi kelas, siswa mampu menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tulisan dengan benar.
- b. Setelah membaca teks "Mengenal Suku Minang", siswa mampu mengolah informasi dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
- c. Setelah mencari informasi keragaman teman sekelasnya dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap yang harus ditunjukkan untuk menghormati keberagaman dalam bentuk tulisan dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perbedaan pakaian adat, rumah adat, tarian adat, dan alat musik tradisional.
- Teks "Mengenal Suku Minang".
- Ciri khas daerah dapat dilihat dari berbagai sisi (bangunan, pakaian, rumah adat, bahasa, upacara adat, dan lain-lain).

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Gambar Bilik Keberagaman Budaya bangsaku
- Alat/Bahan : Papan tulis, spidol, dan sterofoam
- Sumber Pembelajaran : Buku Siswa Tema 1 *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa. 2. Guru mengarahkan siswa untuk berdoa Bersama-sama. 3. Guru menginformasikan subtema yang akan dipelajari yaitu tentang "Keberagaman Budaya Bangsaku" 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.	5 menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 1. Siswa mengamati peta budaya perbedaan pakaian adat, rumah adat, tarian adat, dan alat musik tradisional. 2. Guru menjelaskan tentang materi tersebut agar siswa lebih memahami keberagaman yang ada di Indonesia. 3. Guru menanyakan apakah siswa sudah memahami materi yang sudah dijelaskan tersebut. Tahap 2 1. Guru memberikan tugas pertanyaan kepada siswa tentang keberagaman budaya yang ada di Indonesia. 2. Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. 3. Guru mengarahkan siswa mendiskusikan jawaban secara berkelompok (satu kelompok terdiri atas 5 siswa). 4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 5. Guru berkeliling untuk mengetahui apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas. 6. Siswa berpasangan mendiskusikan jawaban dengan temannya. Guru dan siswa mendiskusikan hasil jawaban tersebut di depan kelas. 7. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks "Menenal Suku Minang". 8. Untuk menggiring siswa pada pelajaran selanjutnya. 9. Siswa mencari asal-usul daerah teman- temannya di kelas melalui kegiatan bertanya-jawab tentang suku, agama, dan ciri khas daerah masing-masing. Ciri khas daerah dapat dilihat dari berbagai sisi (bangunan, pakaian, rumah adat, bahasa, upacara adat, dan lain- lain).	80 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 3. Guru menyampaikan hasil kesimpulan pembelajaran pada hari ini. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam	5 menit

H. PENILAIAN

$$N = \frac{n \times 100}{\text{jumlah soal}} = \frac{n \times 100}{20}$$

Keterangan :

N : Nilai

n : Jumlah jawaban benar

Guru Kelas IV



Imanul Islam Fattahillah, S.Pd.,
NBM. 1305149

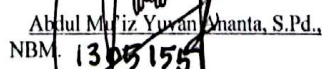
Sidoarjo, 18 November 2022

Penulis



Sofi Eka Yulianti
NIM. 188620600189

Mengetahui,
Kepala Sekolah YD Muhammadiyah 2 Waru



Abdul Mu'iz Yuran Shanta, S.Pd.,
NBM. 1305155